



Zasady rekrutacji i kryteria naboru uczestników na zagraniczne staże

„Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

Tytuł projektu: **Praktyki zagraniczne naszą inwestycją w przyszłość uczniów ZSZ nr 1 w Starachowicach.**

Nr projektu: **2025-1-PL01-KA122-VET-000340920**

§ 1

Informacje o projekcie:

1. Projekt „Praktyki zagraniczne naszą inwestycją w przyszłość uczniów ZSZ nr 1 w Starachowicach” w obszarze zagranicznej mobilności edukacyjnej uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na zasadach programu Erasmus+. realizowany jest przez Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Starachowicach (poniżej zwany ZSZ nr 1 w Starachowicach)
2. Projekt realizowany jest w okresie od 1.11.2025 do 01.04.2027.
3. Instytucją wysyłającą jest ZSZ nr 1 ul. Radomska 72, 27-200 Starachowice.
4. Partnerem jest firma Sistema Practices s.l. C/ Pintor Martim Cubells 2. pta.6 46002 Valencia Hiszpania (zwana Esmovia).
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 2

Cele projektu:

- poprawa zidentyfikowanych potrzeb uczniów;
- zwiększenie zawodowych kompetencji kluczowych uczniów;
- rozszerzenie i kontynuacja współpracy międzynarodowej
- podniesienie kompetencji uczniów w zakresie języków obcych ;
- zwiększenie efektywności kształtowania pożądanych postaw uczniów: poczucia własnej wartości, odwagi, inicjatywy, pewności siebie, samodzielności i przedsiębiorczości;
- wypracowanie nawyków ciągłego doskonalenia zawodowego;
- zdobycie nowych umiejętności zwiększających mobilność absolwenta na rynku pracy zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie;
- zredukowanie postawy bierności, wykluczenia społecznego, braku odwagi do działania i wiary w swoje możliwości oraz rozwój kompetencji społecznych;
- stosowanie zasad włączania społecznego i różnorodności we wszystkich aspektach projektu, zapewnienie uczciwych i równych warunków wszystkim uczestnikom.



§ 3

Uczestnicy projektu:

1. Projekt skierowany jest

a/ w roku szkolnym 2025/ 2026

do uczniów i uczennic obecnych klas IV ZSZ nr 1 w Starachowicach w zawodach: technik architektury krajobrazu, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik usług fryzjerskich, technik hotelarstwa.

Termin mobilności: maj 2026r (04.05.2026 – 29.05.2026);

b/ w roku szkolnym 2026/2027 do uczniów i uczennic obecnych klas III ZSZ nr 1 w Starachowicach w zawodach: technik architektury krajobrazu, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik usług fryzjerskich, technik hotelarstwa.

Termin mobilności: wrzesień/ październik 2026r. (14.09.2025 – 09.10.2025);

§ 4

Kryteria rekrutacji:

1. Rekrutacja na staż „Kształcenie i szkolenia zawodowe” Akcja 1. Mobilność edukacyjna pt. **„Praktyki zagraniczne naszą inwestycją w przyszłość uczniów ZSZ nr 1 w Starachowicach”** przeprowadzana jest w formie konkursu;
2. W trakcie procesu rekrutacji zostaną wyłonione dwie 15 osobowe grupy, które wyjadą na staż miesięczny w podanych powyżej terminach;
3. Proces rekrutacji poprzedzony będzie informacją na tablicy ogłoszeń w ZSZ nr 1 w Starachowicach, stronie internetowej szkoły, portalach społecznościowych, podczas spotkań z potencjalnymi uczestnikami staży oraz przez informacje wychowawców klas;
4. Do uczestnictwa w stażu w roku szkolnym 2025/2026 i 2026/2027 są uprawnione osoby, które:
 - a) są uczniami/ uczennicami Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 w Starachowicach,
 - b) są uczniami/ uczennicami obecnych klas trzecich i czwartych w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik usług fryzjerskich, technik architektury krajobrazu, technik ekonomista, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik hotelarstwa;
 - d) posiadają podstawową wiedzę i umiejętności zawodowe i uzyskały średnią ocen z przedmiotów zawodowych¹ minimum 3,0 (liczoną dla obecnych klas czwartych na zakończenie roku poprzedzającego wyjazd na staż zagraniczny zgodnie z dokumentacją dziennika lekcyjnego, a dla klas trzecich na koniec klasy drugiej). Średnia ocen uwzględnia możliwość udziału w stażu młodzieży pochodzących z różnych środowisk, w tym młodzieży defaworyzowanej;
 - f) posiadają znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie A2²;
 - g) mają co najmniej ocenę poprawną z zachowania, (dla obecnych klas czwartych na koniec roku szkolnego poprzedzającego wyjazd na staż zagraniczny, dla klas trzecich na koniec klasy drugiej);
 - h) są aktywni społecznie, mają osiągnięcia szkolne/ lokalne lub są zaangażowani w różne działania szkoły/ regionu,
 - i) posiadają odpowiednie predyspozycje zawodowe i społeczne, potwierdzone poprzez opinie wychowawcy i nauczycieli przedmiotów zawodowych ujęte w ankiecie kompetencji zawodowych i społecznych.
 - j) wypełnią ankietę osobową, która zapewni równość szans i pozwoli wyłonić uczniów defaworyzowanych. Jej wyniki będą potwierdzone opinią wychowawcy, pedagoga i psychologa szkolnego oraz zatwierdzone przez Komisję Rekrutacyjną. W każdej grupie ustala się po jednym miejscu dla osoby wykluczonej społecznie, która będzie mogła uczestniczyć w projekcie niezależnie od uzyskanej ilości punktów, pod warunkiem spełnienia kryteriów rekrutacji zgodnie z § 4.

¹ Średnia ocen z przedmiotów zawodowych to średnia ocen ze wszystkich przedmiotów zawodowych, w tym z języka angielskiego zawodowego;

² Ocena z języka angielskiego ogólnego brana jest pod uwagę w procesie rekrutacji.



- h) odbędą rozmowę kwalifikacyjną w języku angielskim. Jej celem będzie uzupełnienie ewentualnych informacji, które nie pojawiły się w formularzu aplikacyjnym, zweryfikowanie treści przedstawionych w formularzu aplikacyjnym, rozpoznanie potrzeb i oczekiwań względem mobilności, ich wyobrażeń o docelowym miejscu odbywania stażu oraz motywacji uczestnictwa w projekcie.
5. Warunkiem zgłoszenia chęci udziału w projekcie jest osobiste złożenie wypełnionego formularza zgłoszeniowego (dla ucznia) do koordynatora projektu.
 6. Termin składania dokumentów ustala Komisja Rekrutacyjna i podaje na tablicy ogłoszeń/ stronie internetowej itp.
 7. Brak lub niekompletność dokumentów rekrutacyjnych wyklucza możliwość udziału w procesie rekrutacji.
 8. Formularz zgłoszeniowy dostępny jest na stronie internetowej szkoły, w sekretariacie w ZSZ nr 1 w Starachowicach oraz u koordynatora projektu. (zał. nr 1)

§ 5

Przebieg rekrutacji:

1. Rekrutacji uczniów dokona szkolna komisja w składzie:
 1. dyrektor szkoły,
 2. kierownik szkolenia praktycznego,
 3. nauczyciele języków obcych,
 4. wychowawcy klas, z których rekrutują się uczestnicy,
 5. zespół ds. projektu.
3. Złożone przez kandydata dokumenty nie podlegają zwrotowi.
4. Rekrutacja wśród uczniów prowadzona będzie odrębnie dla każdego kierunku kształcenia. Decyzję o zakwalifikowaniu uczestników/ uczestniczek na staż podejmuje Komisja. Rekrutacyjna prowadzona jest w oparciu o kryteria określone w § 4.
5. Na podstawie formularzy zgłoszeniowych (załącznik nr 1), ankiety osobowej (załącznik nr 2), ankiety kompetencji zawodowych i społecznych oraz rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim (załącznik nr 3) zostanie opracowana lista rankingowa kandydatów/ kandydatek w poszczególnych zawodach (wzór listy rankingowej (załącznik nr 4) i legenda „Przeliczanie osiągnięć na ilość punktów” (załącznik nr 5).
6. Komisja przyznaje prawo wyjazdu na staż osobom, które uzyskały najwyższą ilość punktów w danym zawodzie. Komisja sporządzi listę główną i listę rezerwową kandydatów/ kandydatek na staż zagraniczny.
7. Ze względu na zejście projektu z listy rezerwowej liczba miejsc praktyk w danym zawodzie została dostosowana do możliwości zorganizowania mobilności przez partnera firmę Esmovia. Ustalono następującą ilość miejsc:
Grupa 1:
 - technik architektury krajobrazu - 2
 - technik chłodnictwa i klimatyzacji - 2
 - technik ekonomista - 3
 - technik żywienia i usług gastronomicznych - 3
 - technik usług fryzjerskich - 3
 - technik hotelarstwa - 2Grupa 2:
 - technik architektury krajobrazu - 2
 - technik chłodnictwa i klimatyzacji - 3
 - technik ekonomista - 3
 - technik żywienia i usług gastronomicznych - 3
 - technik usług fryzjerskich - 2
 - technik hotelarstwa - 2



8. Kandydatowi/ kandydatce przysługuje **prawo do odwołania się od decyzji Komisji** w ciągu 2 dni od daty ogłoszenia listy głównej i rezerwowej. Odwołanie w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem przedkłada się do Komisji. Komisja ponownie analizuje formularz zgłoszeniowy kandydata wraz z uzyskaną punktacją i w zależności od wyniku powtórnej weryfikacji przedstawia kandydatowi ostateczną decyzję. Z procesu odwoławczego sporządzany jest protokół.
9. Jeżeli uczniowie uzyskają tę samą ilość punktów o zakwalifikowaniu decydować będzie wyższa średnia ocen z przedmiotów zawodowych, a następnie wyższa ocena z języka angielskiego ogólnego na zakończenie roku poprzedzającego wyjazd na staż zagraniczny (klasy czwarty) i na koniec klasy drugiej (klasy trzecie).
10. W przypadku gdy uczeń/ uczennica zrezygnuje z udziału w projekcie wolne miejsce zajmie pierwsza w kolejności osoba z listy rezerwowej w danym zawodzie, w przypadku braku osób z danego zawodu pierwsza w kolejności osoba z ogólnej listy rezerwowej.
11. Każda zakwalifikowana do projektu osoba zobowiązana jest do wzięcia udziału we wszystkich formach wsparcia i działaniach przygotowawczych do odbycia stażu (zajęcia kulturowo – pedagogiczno – językowe) . Zaplanowane jest także spotkanie organizacyjne z rodzicami/ prawnymi opiekunami.
12. Wyniki rekrutacji przeprowadzonej przez szkolną Komisję Rekrutacyjną są ostateczne.
13. Z posiedzenia prac Komisji Rekrutacyjnej sporządzony zostanie protokół.

§ 6

Zakres wsparcia:

1. Projekt przewiduje udzielenia wsparcia 30 uczniom/ uczennicom w całym okresie realizacji projektu.
2. W ramach projektu uczestnik objęty zostanie następującymi formami wsparcia:
 - a) 4 tygodniowy staż zawodowy dla 30 uczniów/ uczennic obecnych klas czwartych i trzecich (bez zawodu technik geodeta) w podanych powyżej terminach;
 - b) przygotowanie w kraju (językowe, kulturowe, pedagogiczne) .
 - c) działania kulturowe w Hiszpanii.
3. Zajęcia przygotowawcze odbywać się będą 2-3 miesiące przed każdą mobilnością (grupa 1: luty – kwiecień 2026, grupa 2: kwiecień – czerwiec, wrzesień 2026)
4. Ustalono następującą ilość zajęć przygotowawczych:
 - przygotowanie kulturowe 10 godzin,
 - przygotowanie pedagogiczne z elementami psychologii 16 godzin,
 - przygotowanie językowe (język angielski ogólny i zawodowy) 22 godziny.
5. W ramach projektu każdemu uczestnikowi w trakcie odbywania stażu zostanie zapewnione zakwaterowanie, wyżywienie, transport na trasie Starachowice – Walencja - Starachowice, transport lokalny, ubezpieczenie NNW oraz KL – koszty leczenia za granicą.
6. Uczestnik / uczestniczka otrzymuje także wsparcie indywidualne w postaci kieszonkowego zgodnie z wytycznymi.

§ 7

Obowiązki uczestników:

Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie mają obowiązek:

1. Terminowo wypełniać wszelkie dokumenty wymagane przez Narodową Agencję Programu, ZSZ nr 1, a także dokumenty wymagane przez instytucję pośredniczącą (Esmovia);
2. Sumiennie brać udział w przewidzianych zajęciach kulturowo – pedagogiczno – językowych; nieobecność ucznia/ uczennicy na zajęciach z przygotowania pedagogiczno – kulturowo – językowego przed mobilnością powyżej 20% skutkować będzie skreśleniem z listy głównej i wytypowaniem do stażu pierwszej w kolejności osoby z listy rezerwowej;
3. Podpisać umowę z instytucją wysyłającą – ZSZ nr 1 w Starachowicach, która reguluje zasady uczestnictwa w projekcie;



4. Uczestniczyć w stażu zagranicznym poprzez obecność na praktyce, punktualne rozpoczynanie stażu, realizowanie zadań otrzymywanych podczas stażu od pracodawcy, opiekuna, informować koordynatora projektu o wszelkich problemach związanych z niemożliwością realizacji praktyki;
5. Uczestniczyć w spotkaniach z opiekunami stażu, koordynatorami i relacjonowaniu przebiegu stażu;
6. Wypełniać obowiązujące podczas trwania stażu i w trakcie przygotowania do stażu ankiety, formularze i ewaluacje;
7. Prowadzić przygotowany przez instytucję wysyłającą dzienniczek stażu;
8. Monitorować projekt zgodnie z założeniami;
9. Sporządzić terminowo raport końcowy;
10. Przygotowywać wymagane w projekcie prezentacje oraz inne materiały, które będą przedstawiać i potwierdzać efekty uczestniczenia w projekcie;
11. Aktywnie upowszechniać rezultaty projektu;
12. Zadbać o posiadanie ważnego dowodu tożsamości (paszport lub dowód osobisty) a także wyrobić kartę EKUZ (Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego);
13. Szanować podstawowe wartości Unii Europejskiej (poszanowanie godności ludzkiej, wolności, demokracji, równości, praworządności i praw człowieka, w tym praw mniejszości).
14. Zapoznać się z klauzulami informacyjnymi o przetwarzaniu danych osobowych uczestniczących organizacji również na etapie rekrutacji:
 - organizacji zarządzającej: ZSZ nr 1 w Starachowicach;
 - organizacji pośredniczącej: Sistema Practices s.l. C/ Pintor Martim Cubells 2. pta.6 46002 Valencia Hiszpania (zwana Esmovia)

Jeśli uczestnik naruszy którykolwiek z obowiązków, dofinansowanie może zostać zmniejszone lub niewypłacone.

§ 8

Rezygnacja uczestnika z udziału w projekcie:

1. Uczestnik/ Uczestniczka mają prawo do zrezygnowania z uczestnictwa w projekcie;
Po podpisaniu umowy rezygnacja uczestników bez ponoszenia konsekwencji finansowych jest możliwa jedynie z ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych;
Chodzi tu o niemożliwe do przewidzenia zdarzenie losowe, które nie wynikało wskutek błędu lub zaniedbania Uczestnika/ Uczestniczki. W takiej sytuacji należy przedłożyć rezygnację w terminie do 2 dni w formie pisemnej po wystąpieniu sytuacji powodującej konieczność zrezygnowania z uczestnictwa w projekcie z podaniem przyczyny rezygnacji i dołączonymi potwierdzeniami;
2. W przypadku rezygnacji w trakcie trwania praktyki zagranicznej uczestnicy otrzymają kwotę dofinansowania odpowiadającą faktycznemu okresowi odbycia stażu. Niewykorzystana kwota przyznanego dofinansowania jest zwracana przez Uczestnika/ Uczestniczkę do Narodowej Agencji zgodnie z ustalonymi procedurami;
3. Uczestnik/ Uczestniczka zwracają wypłaconą kwotę dofinansowania w przypadku rozwiązania Umowy przed terminem jej wygaśnięcia oraz w sytuacji niedostosowania się przez Uczestnika/ Uczestniczki do warunków Umowy i niewywiązania się z zasad udziału w projekcie;

§ 9

Postanowienia końcowe:

1. Komisja przyznaje prawo wyjazdu na staż osobom, które uzyskały najwyższą liczbę punktów w danym zawodzie;
2. W celu zachowania standardów jakości ZSZ nr 1 umożliwi wszystkim uczestnikom zdobycie właściwych doświadczeń w zakresie mobilności i osiągnięcie efektów uczenia się oraz zadba o włączanie osób narażonych na wykluczenie społeczne;
3. Dokumenty niekompletne nie będą rozpatrywane;



4. Wykorzystane będą zasady równości szans – sposób dotarcia do grupy docelowej projektu, informowanie uczestników o projekcie różnymi kanałami i sprawdzenie czy język używany w informacji o projekcie nie jest stereotypowy i nie wyklucza żadnej z płci lub niepełnosprawności. Nie będą dyskryminowane osoby ze względu na płeć, wiek, wyznanie, religię itp. Zasadność udziału w mobilności będzie rozpatrywana w oparciu o kryteria merytoryczne;
5. Z uczniami zakwalifikowanymi do wyjazdu zostaną podpisane umowy o staż;
6. Zgodnie z założeniami projektu i wytycznymi FRSE każdy uczestnik/ uczestniczka może brać udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności. ZSZ nr 1 na etapie rekrutacji zweryfikuje, czy udział uczestników jest zgodny z zasadami i wytycznymi projektu FERS „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)” realizowanego przez FRSE - Zasada jednokrotnego wyjazdu uczestników w całej perspektywie finansowej FERS 2021-2027;
7. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Dyrektora Szkoły;
8. Wszystkie dane osobowe uczestników projektu są przetwarzane zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/ 679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46 /WE (Ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Zebrane dane będą przetwarzane wyłącznie na potrzeby realizacji projektu i upowszechnianiem rezultatów uzyskanych po zakończeniu projektu przez ZSZ nr 1, FRSE. Wgląd do tych danych będą miały także urzędy odpowiedzialne za przeprowadzanie kontroli i audytu zgodnie z polskim i wspólnotowymi przepisami . Uczestnicy mają dostęp na pisemny wniosek do swoich danych osobowych w celu ich skorygowania zgodnie z ustawą RODO. Wszelkie zapytania odnośnie danych osobowych należy kierować do ZSZ nr 1 i/ lub Narodowej Agencji;
9. Uczestnicy mają obowiązek przestrzegać regulaminów i wytycznych instytucji uczestniczących w projekcie, a także zasad kulturalnego zachowania się, dbać o dobre imię szkoły i kraju. Nie mogą naruszać godności pozostałych uczestników z uwagi na inne wyznanie, przekonanie czy kulturę;
10. Uczestników obowiązuje ścisła współpraca z opiekunami stażu, respektowanie ich poleceń i przestrzeganie ustalonych zasad komunikacji;
11. W sprawach nie uregulowanych niniejszym regulaminem stosuje się przepisy i regulacje wynikające z programu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+, a także przepisy zawarte w polskich i wspólnotowych aktach prawnych takich jak kodeks cywilny, ustawa o ochronie danych osobowych;
12. Instytucja wysyłająca – ZSZ nr 1 w Starachowicach zastrzega sobie prawo do zmian w realizacji projektu w związku z pojawieniem się pandemii i innych sytuacji nadzwyczajnych. W celu zapewnienia jak najwyższej jakości oraz w trosce o zdrowie i życie uczestników projektu organizacja wysyłająca uzależnia wszelkie działania związane z przygotowaniem zagranicznej praktyki od obecnej sytuacji w Polsce oraz na świecie, a także wytycznych FRSE. Uczestnicy stażu będą informowani o zmianach, zaleceniach i podjętych decyzjach na każdym etapie działań;
13. Regulamin obowiązuje od dnia jego ogłoszenia;
Szczegółowe informacje o programie znajdują się na stronie internetowej
<https://www.frse.org.pl/fers>;



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załączniki:

1. Załącznik nr 1: Formularz zgłoszeniowy dla ucznia
2. Załącznik nr 2: Ankieta osobowa;
3. Załącznik nr 3: Kompetencje zawodowe i społeczne
4. Załącznik nr 4: Wzór listy rankingowej
5. Załącznik nr 5: Legenda - przeliczanie osiągnięć na ilość punktów

Starachowice, dnia 08.12.2025

.....
Pieczęć Szkoły

.....
Podpis Dyrektora Szkoły



Załącznik nr 1

Formularz zgłoszeniowy (osoba ucząca się)

do przedsięwzięcia „Praktyki zagraniczne naszą inwestycją w przyszłość uczniów

ZSZ nr 1 w Starachowicach” o numerze 2025-1-PL01-KA122-VET-000340920 realizowanego

w ramach projektu „**Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)**” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+.

OŚWIADCZENIE KANDYDATA NA UCZESTNIKA PRZEDSIĘWZIĘCIA

realizowanego w ramach

projektu „**Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)**”

Część A – Dane osoby uczącej się:

Imię	
Nazwisko	
Obywatelstwo	
Data urodzenia (dd.mm.rrrr)	
Telefon kontaktowy (jeśli dotyczy)	
Adres e-mail (jeśli dotyczy)	
Dodatkowe informacje (należy wpisać wszystkie istotne informacje dot. ucznia, np. choroby, stałe przyjmowane leki, nietolerancje pokarmowe, orzeczenie o niepełnosprawności itp.; jeśli brak należy wpisać „nd.”)	

Dane rodziców/opiekunów prawnych ucznia

Imię i nazwisko matki/opiekunki prawnej*:	
Telefon kontaktowy:	
Imię i nazwisko ojca/opiekuna prawnego*:	
Telefon kontaktowy:	

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.

Oświadczam, że nie byłem/am uczestnikiem przedsięwzięcia współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe

.....
(data i czytelny podpis **kandydata/ki**)

.....
(data i czytelny podpis **prawnego opiekuna**)



Część B Dane dotyczące osiągnięć kandydata (wypełnia kandydat(tka)/wychowawca/kierownik kształcenia zawodowego/inne):

Wypełnia kandydat	
Średnia ocen z przedmiotów zawodowych na koniec roku poprzedzającego wyjazd na staż zagraniczny (klasy czwarte) i na koniec klasy drugiej (klasy trzecie);	
Ocena z jęz. angielskiego ogólnego na koniec roku poprzedzającego wyjazd na staż zagraniczny (klasy czwarte) i na koniec klasy drugiej (klasy trzecie);	
Ocena z zachowania na koniec roku poprzedzającego wyjazd na staż zagraniczny (klasy czwarte) i na koniec klasy drugiej (klasy trzecie);	
Dotychczasowe doświadczenie zawodowe – np. odbyte praktyki zawodowe, praca dodatkowa.	
Motywacja do wyjazdu (dlaczego chcesz wyjechać na staż, jakie widzisz w tym korzyści?)	
Osiągnięcia szkolne i pozaszkolne (aktywność społeczna, np. udział w konkursach, olimpiadach, projektach i in.)	
Czy brałaś udział w wymianach, wyjazdach zagranicznych? (jeśli tak, w jakich i kiedy?)	
Wypełnia nauczyciel języka obcego, wychowawca	
Znajomość języka angielskiego (bardzo dobra, komunikatywna, słaba)	
Opinia wychowawcy (proszę opisać: stosunek ucznia do wychowawcy, nauczycieli, grupy rówieśniczej, postawę społeczną ucznia, umiejętność nawiązywania kontaktów, FREKWENCJĘ w szkole i in.)	

.....
data i podpis kandydata/ki

.....
data i podpis wychowawcy



Załącznik nr 2 do Regulaminu Rekrutacji

Ankieta osobowa *

Czy któreś z poniższych stwierdzeń dotyczy Ciebie?

1. Mam orzeczenie poradni psychologiczno pedagogicznej: ☐ tak ☐ nie
2. Jestem osobą niepełnosprawną: ☐ tak ☐ nie
2. Moja rodzina znajduje się w trudnej sytuacji materialno – bytowej
☐ tak ☐ nie

Jeżeli zaznaczyłeś/ zaznaczyłaś tak przedstaw ją (np. rodzice bezrobotni, ciężka choroba w rodzinie, alkoholizm, narkotyki, przemoc w rodzinie):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jestem sierotą/ pól sierotą: ☐ tak ☐ nie
4. Mam problem z dostępem do komputera i Internetu w domu ze względu na lokalizację lub sytuację finansową: ☐ tak ☐ nie
5. Czuję się wykluczony społecznie ze względu na moje przekonania, orientację, religię, pochodzenie etniczne, płeć: ☐ tak ☐ nie

Jeżeli tak - przedstaw ten problem:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Czy w wyniku działań wojennych musiałeś / musiałaś opuścić swój kraj ojczysty?

☐ tak ☐ nie

Jeżeli tak - przedstaw swoją sytuację:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(Data i podpis ucznia)

* Jeżeli przy opisie swojej sytuacji potrzebujesz więcej miejsca, wykorzystaj dołączoną na odwrocie ankiety pustą stronę. Zaznacz punkt , którego dotyczy opis.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple horizontal rows, each defined by two parallel dashed lines. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

(Data i podpis ucznia)



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

(Data i podpis wychowawcy)



Załącznik nr 3

Ankieta kompetencji zawodowych i społecznych**Kompetencje zawodowe** (wypełniają nauczyciele przedmiotów zawodowych)

Kompetencje	Ilość punktów 0-1-2
Umiejętność pracy w grupie (wzajemne wsparcie, zbiorowa odpowiedzialność, współpraca, zdolność uważnego słuchania, otwartość na sugestie, wskazówki i pomysły innych).	
Praca w warunkach trudnych (umiejętność pracy w stresie, pod presją czasu, zmienność, trudne warunki zewnętrzne, decyzyjność, adaptacja do warunków pracy)	
Punktualność, wykonywanie zadań w przewidzianym czasie, zorganizowanie	
Rzetelność wykonywanych czynności, pracowitość, komunikatywność, obowiązkowość, odpowiedzialność	
Zaangażowanie w wykonywanie zadań pozalekcyjnych (np. konkursy, cateringi, projekty, olimpiady i inne)	
Razem:	

.....
(Data i podpisy nauczycieli przedmiotów zawodowych)

Kompetencje społeczne (wypełnia wychowawca klasy)

Kompetencje	Ilość punktów 0-1-2
Uprzejmość, empatia i szacunek dla kolegów i koleżanek oraz umiejętność współpracy w zespole klasowym	
Kreatywność, elastyczność (umiejętność adaptacji do sytuacji)	
Odporność na stres i dobra organizacja pracy	
Pozytywne nastawienie do działania, tolerancja wobec innych kultur, poszanowanie cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów, szacunek do wolności innych ludzi	
Frekwencja (uczeń nie opuszcza pojedynczych godzin lekcyjnych, nie wagaruje, opuszczone godziny są usprawiedliwione itp.)	
Razem:	

.....
(Data i podpis wychowawcy)



Część C - WYPEŁNIA KOMISJA REKRUTACYJNA

Kandydat/ka uzyskał/a punktów.

1. Zakwalifikował/a się do udziału w projekcie. *
2. Nie zakwalifikował/a się do udziału w projekcie. *
3. Znajduje się na liście rezerwowej na poz. w danym zawodzie*

.....

data

.....

.....

.....

.....

.....

podpisy członków komisji rekrutacyjnej

Uwagi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*niepotrzebne skreślić



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 4 do Regulaminu Rekrutacji

Lista rankingowa kandydatów na podstawie formularzy zgłoszeniowych

Klasa:

zawód: technik

Nr	Imię i nazwisko	Średnia ocen - przedmioty zawodowe (na koniec roku poprzedzającego wyjazd na staż zagraniczny – klasy czwarte/ na koniec klasy drugiej – klasy trzecie)		Język ang. ogólny (na koniec roku poprzedzającego wyjazd na staż zagraniczny – klasy czwarte/ na koniec klasy drugiej – klasy trzecie)		Zachowanie (na koniec roku poprzedzającego wyjazd na staż zagraniczny – klasy czwarte/ na koniec klasy drugiej – klasy trzecie)		Kompetencje zawodowe	Kompetencje społeczne	Rozmowa kwalifikacyjna	Ankieta osobowa	Ilość punktów	Wynik
		Średnia	Punkty	Ocena	Punkty	Ocena	Punkty	Punkty	Punkty	Punkty	Informacja	Punkty	Zakwalifikowany Z/ rezerwa R/ niezakwalifikowany N
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Data:

Podpisy komisji:



Załącznik nr 5 do Regulaminu Rekrutacji - przeliczanie osiągnięć na ilość punktów

Średnia ocen:

Zakres	Ilość punktów
1,0-2,9	1
3,0-3,5	2
3,6-4,0	3
4,1-4,5	4
4,6-5,0	5
5,1-6,0	6

Ocena język angielski:

Ocena	Ilość punktów
6	5
5	4
4	3
3	2
2	1
1	0

Ocena z zachowania:

Ocena	Ilość punktów
Wzorowe	4
Bardzo dobre	3
dobre	2
poprawne	1
nieodpowiednie/naganne	0

Kompetencje zawodowe (maksymalnie 10 punktów, za każdą predyspozycję maks. 2 punkty)

Osiągnięcia/ doświadczenie	Ilość punktów
Duże	2
Średnie	1
Brak	0

Kompetencje społeczne (maksymalnie 10 punktów, za każdą predyspozycję maks. 2 punkty)

Osiągnięcia/ doświadczenie	Ilość punktów
Duże	2
Średnie	1
Brak	0

**Rozmowa kwalifikacyjna:**

Rozmowa języku angielskim	Ilość punktów
Wypowiedź płynna, spójna i logiczna, poprawna pod względem gramatycznym i leksykalnym, kandydat wyraża opinie i plany, potrafi opisać doświadczenia, emocje, uzasadnia swoje stanowisko, potrafi poradzić sobie z problemami komunikacyjnymi, z łatwością przedstawia swoją osobę, czynności dnia codziennego, zna słownictwo charakterystyczne dla obszaru tematycznego: praca, podróż, orientacja w mieście, hotel, zakupy. W miarę poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym, przeszłym i przyszłym. Potrafi zrozumieć główne myśli z jasnych standardowych wypowiedzi, śledzi prostą narrację lub argumentację, rozumie pytania, reaguje na nie, choć mogą być dopuszczalne drobne błędy, pod warunkiem, że nie zaciemniają znaczenia.	6-5
Prowadzi proste, rutynowe rozmowy na znane tematy, takie jak rodzina, praca czy zakupy, wymieniając i odbierając proste informacje. Umiejętności te obejmują zadawanie podstawowych pytań, opisywanie swojej codzienności i używanie prostych zwrotów w typowych sytuacjach, ale rzadko jest w stanie samodzielnie podtrzymać dłuższą konwersację. Jest w stanie podać i uzyskać informacje na tematy bezpośrednio związane z rozmową i otoczeniem. Radzi sobie w prostych, rutynowych zadaniach, takich jak zakupy, zamawianie w restauracji czy nawigacja. Umie zadawać podstawowe pytania i odpowiadać na proste stwierdzenia, reagując na wypowiedzi rozmówcy. Potrafi krótko opowiedzieć o doświadczeniach z przeszłości i o prostych planach na przyszłość. Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają wypowiedzi.	4-3
Prowadzić bardzo proste rozmowy na podstawowe tematy, takie jak przedstawianie się, zadawanie i odpowiadanie na proste pytania dotyczące życia prywatnego (np. imienia, miejsca zamieszkania, posiadanych rzeczy) oraz zaspokajanie konkretnych potrzeb. Komunikacja jest możliwa, gdy druga osoba mówi wolno, wyraźnie i jest gotowa pomóc w formułowaniu zdań. potrafi budować proste zdania twierdzące, przeczące i pytające, z pomocą podstawowych czasów. Wypowiedź zawiera dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne jest powolna i czasami nielogiczna.	2-1
Brak rozmowy	0

Wynik ankiety osobowej potwierdzony przez wychowawcę/ pedagoga i psychologa szkolnego, zatwierdzony przez Komisję Rekrutacyjną:

S- spełnia warunki osoby wykluczonej społecznie i zostaje zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie z puli miejsc dla osób defaworyzowanych;

NS – nie spełnia warunków osoby wykluczonej społecznie;



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

